

Estatísticas para Avaliação Multicritérios

José Palazzo Moreira de Oliveira

1º de dezembro de 2020

Resultado da enquete sobre os indicadores para a avaliação multicritérios realizada no segundo semestre de 2020. A enquete ficou disponível por três meses com divulgação na lista sbc-1 e foi enviada para todos os coordenadores de programas de pós-graduação em computação do país. Total de 1050 respostas sendo que os valores, em percentagem, foram arredondados para uma casa decimal. Este material pode servir para aprofundamos a discussão sobre a avaliação multicritérios que deve ser adotada pela CAPES no próximo quadriênio. De qualquer forma, independente da avaliação, este é um material importante para a autoavaliação dos programas de pós-graduação em computação. Outras áreas podem ter visões diferentes.

Itens gerais

| | |
|--|-------------|
| Número equivalente de professores em tempo integral | 26,0 |
| Estudantes internacionais | 18,7 |
| Número total de alunos no programa | 15,5 |
| Período de estudo do currículo normal proposto (anos) | 10,5 |
| Número de alunos em disciplinas do programa (considerando as disciplinas centrais, o que nos USA é denominado de Major | 9,8 |
| Percentagem de professoras em relação ao corpo docente total | 6,5 |
| Percentagem de alunas | 4,8 |
| Taxas para estudantes nacionais | 4,1 |
| Taxas para estudantes estrangeiros | 3,3 |
| Número de alunos do primeiro ano do programa | 0,8 |

Ensino e Aprendizagem I

| | |
|--|-------------|
| Número de estudantes por membro da equipe acadêmica (prof. orientadores) | 21,3 |
| A porcentagem de novos participantes que concluíram com êxito seu programa | 19,1 |
| A porcentagem de graduados que se formaram dentro do tempo esperado | 15,3 |
| Formas inovadoras de ensino e avaliação, A porcentagem de cursos que usam formas inovadoras de avaliação (avaliação do trabalho prático por professores e casos) | 13,0 |
| A porcentagem de desemprego de graduados 18 meses após a graduação | 11,5 |
| Contato com o ambiente de trabalho | 7,6 |
| O percentual de créditos concedidos em atividades de aprendizado de extensão, em relação ao número total de créditos | 6,1 |
| Igualdade de gênero A probabilidade de estudantes do sexo feminino / masculino fazerem a pós-graduação | 6,1 |

Estatísticas para Avaliação Multicritérios

Ensino e Aprendizagem II

| | |
|--|------|
| Instalações laboratoriais. Uma avaliação da qualidade dos laboratórios disponíveis para os alunos, com base em pesquisa de satisfação, | 16,4 |
| Qualidade dos cursos e ensino. Uma avaliação da qualidade da oferta de ensino, com base em uma pesquisa de satisfação do aluno, | 12,9 |
| Contato com professores Uma avaliação do feedback dado pelos professores, com base em uma pesquisa de satisfação do aluno, | 12,9 |
| Experiência geral de aprendizagem com base em uma pesquisa de satisfação, | 11,1 |
| Suporte de TI. Uma avaliação da qualidade dos serviços de TI para os alunos, com base na satisfação dos alunos, | 10,5 |
| Inclusão de experiências práticas / estágio. Uma avaliação da integração da experiência prática de aprendizado, com base em pesquisa de satisfação do aluno, | 8,8 |
| Organização do programa Uma avaliação da organização do programa, com base na satisfação do aluno pesquisa, | 7,6 |
| Inclusão de trabalho / experiência prática. Uma avaliação da inclusão da experiência profissional e dos elementos relacionados ao trabalho prática, com base em uma pesquisa de satisfação do aluno, | 7,6 |
| Instalações da biblioteca. Uma avaliação da qualidade dos serviços de biblioteca para os alunos, com base em pesquisa de satisfação, | 6,4 |
| Ensino digital (EaD). Uma avaliação da qualidade do ensino digital, com base em uma pesquisa de satisfação do aluno, | 5,8 |

Pesquisa

| | |
|---|------|
| Taxa de citação O número médio de vezes que as publicações de pesquisa do departamento são citadas em outros pesquisa publicada no respectivo período de referência, ajustada a nível global para o campo da ciência e o ano em que uma publicação apareceu | 15,4 |
| Publicações interdisciplinares, Porcentagem de publicações de pesquisa do departamento nas 10 melhores publicações do campo com as maiores pontuações de interdisciplinaridade, | 13,3 |
| Produtividade, O número de pós-graduados, relativo ao número de Orientadores | 12,8 |
| Principais artigos citados, A proporção das publicações de pesquisa do departamento que, em comparação com outras publicações no mesmo campo e no mesmo ano, pertencem aos 10 mais frequentes citados | 12,8 |
| Parcerias estratégicas de pesquisa, O número de parcerias estratégicas por professores | 12,7 |
| Publicações de pesquisa (números absolutos), A partir de banco de dados de coleções, em que pelo menos um autor é afiliado à universidade de origem | 10,3 |
| Posições pós-doc, O número de posições de pós-doutorado em relação ao número de professores | 8,3 |
| Orientação de pesquisa do ensino. Uma avaliação do grau em que a educação é apoiada por pesquisas, com base em uma pesquisa de satisfação do aluno | 7,7 |
| Publicações de Acesso Aberto, Percentual de publicações acadêmicas publicadas em periódicos de acesso aberto | 6,7 |

Estatísticas para Avaliação Multicritérios

Orientação internacional

| | |
|---|------|
| Publicações conjuntas internacionais, A porcentagem das publicações de pesquisa do programa que listam pelo menos um coautor localizado em outro país | 22,1 |
| Oportunidades de estudar no exterior. Uma avaliação das oportunidades de estudar no exterior, com base na satisfação do aluno pesquisa, | 19,1 |
| Orientação internacional do programa levando em consideração (1) graus conjuntos (dupla diplomação); (2) períodos de estudo no exterior; (3) a porcentagem de alunos de intercâmbio; e (4) a porcentagem de pessoal acadêmico internacional | 17,6 |
| A porcentagem de cursos oferecidos em um idioma estrangeiro | 13,0 |
| Recursos de pesquisa internacionais, A proporção da receita externa de pesquisa do exterior incluindo públicas e privadas | 12,2 |
| Formandos internacionais, A porcentagem de diplomados estrangeiros | 9,1 |
| Pessoal acadêmico internacional. A porcentagem de professores com cidadania estrangeira | 6,9 |

Engajamento regional

| | |
|--|------|
| Renda de fontes regionais, A proporção das receitas externas de pesquisa - além do governo ou da autoridade local provenientes de fontes regionais, - | 16,9 |
| Graduados trabalhando na região. A porcentagem de graduados que encontraram seu primeiro emprego (após a graduação) na região onde a universidade está localizada. | 16,8 |
| Diplomados com emprego na região. Percentual de graduados que trabalham na região 18 meses após a graduação. | 16,8 |
| Publicações regionais conjuntas, A porcentagem das publicações de pesquisa do departamento que listam pelo menos um coautor com um endereço de afiliado na mesma região espacial (a uma distância de 50 km da universidade). | 14,8 |
| Publicações regionais com parceiros industriais. A proporção de publicações com parceiros industriais publicadas com coautores da mesma região (a uma distância de 50 km do programa). | 14,7 |
| Estágios estudantis na região. Dos alunos que fizeram um estágio, a porcentagem para a qual o estágio foi realizado uma empresa ou organização localizada na região. | 10,5 |
| Estágios para estudantes na região. A porcentagem de todos os estudantes fazendo um estágio cujo estágio foi com uma empresa ou organização localizada na mesma região que a universidade. | 9,5 |

Transferência de conhecimento

| | |
|---|------|
| Spin-offs. O número de <i>spin-offs</i> (ou seja, empresas estabelecidas com base em uma transferência formal de conhecimento acordo entre a universidade e a empresa) criado recentemente pelo programa. | 18,3 |
| Porcentagem de teses e dissertações realizadas em cooperação com organizações privadas (empresas / outras organizações externas), | 16,8 |
| Patentes concedidas. O número de patentes atribuídas a (inventores que trabalham) na universidade nos respectivos períodos de referência. | 16,2 |
| Publicações citadas em patentes. A porcentagem de publicações de pesquisa do departamento citadas na lista de referência de pelo menos uma patente Internacional. | 15,5 |
| Co-patentes da indústria. A porcentagem do número de patentes atribuídas a (inventores que trabalham) na universidade durante o respectivo período de referência, que foram solicitados em cooperação com pelo menos um candidato da indústria. | 12,8 |
| Renda de fontes privadas. A porcentagem das receitas externas de pesquisa (incluindo organizações sem fins lucrativos) de fontes privadas, excluindo taxas universitárias. | 11,9 |
| Renda do desenvolvimento profissional contínuo. A porcentagem da receita total da universidade que é gerada a partir de atividades que oferecem cursos e treinamentos de desenvolvimento profissional contínuo. | 8,5 |